



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНГУШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МЕДИЦИНСКИЙ ИНСТИТУТ им. А.Х.АУШЕВА**

СОГЛАСОВАНО

Руководитель образовательной программы

_____/к.м.н., проф. Ахриева Х.М.
от « 30 » 04 2026 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор медицинского института
им.А.Х.Аушева

_____/ Х.М. Ахриева
от « 30 » 04 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.49 ГОСПИТАЛЬНАЯ ХИРУРГИЯ

Направление специальности (специалитет)
31.05.01 Лечебное дело

Направленность (профиль подготовки)
Лечебное дело

Квалификация выпускника
Врач лечебник

Форма обучения
Очная

Магас, 2026 г.

Рабочая программа дисциплины госпитальная хирургия составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки специалитет 31.05.01 «Лечебное дело», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 августа 2020 года № 988.

Программу составил

К.м.н., ст. преподаватель кафедры госпитальной хирургии М.К. Аушев

Программа одобрена на заседании кафедры «Госпитальная хирургия»

Протокол № 8 от «28» апреля 2026 г.

Программа одобрена Учебно-методическим советом медицинского института

Протокол № 7 от «30» апреля 2026 г.

1. Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Цель - получение знаний по этиологии, патогенезу, клинической картине и диагностике хирургических заболеваний, методам лечения и профилактики, дальнейшее формирование клинического мышления путем овладения практическими навыками в самостоятельной курации больных, в ведении медицинской документации, составлении диагностической программы, интерпретации результатов специальных методов исследований и решении вопросов хирургической тактики.

Задачи:

2. Овладение навыками самостоятельной курации больных;
3. Изучение принципов диагностики и дифференциальной диагностики хирургических болезней в их типичных и атипичных проявлениях, а также при осложнённых формах патологии;
4. Умение интерпретировать результаты специальных методов исследования;
5. Умение выбрать метод лечения и профилактики, а также составления плана реабилитационных мероприятий при основных хирургических нозологиях;
6. Овладение навыками ведения медицинской документации.

2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП ВО.

Дисциплина «Госпитальная хирургия» относится к обязательным дисциплинам варитивной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

В соответствии с учебным планом период обучения по дисциплине - XI семестр.

Дисциплина «Госпитальная хирургия» в силу занимаемого ей места в ФГОС ВО, ОПОП ВО и учебном плане по направлению подготовки 31.05.01 Лечебное дело предполагает взаимосвязь с другими изучаемыми дисциплинами.

В качестве «входных» знаний дисциплины «Госпитальная хирургия» используются знания и умения, полученные обучающимися при изучении дисциплин:

- нормальная, патологическая и топографическая анатомия, оперативная хирургия;
- нормальная и патологическая физиология, фармакология, пропедевтика внутренних болезней;
- общая хирургия, анестезиология и реаниматология, факультетская хирургия и - др. клинические дисциплины.

Дисциплина «Госпитальная хирургия» может являться предшествующей при изучении дисциплин:

- Акушерство и гинекология;
- Госпитальная терапия, эндокринология;
- Поликлиническая хирургия;
- Травматология, ортопедия;
- Практика помощника врача АПУ;
- Фтизиатрия;
- Медицинская реабилитация;

- Онкология, лучевая терапия;
- Дерматовенерология;
- Судебная медицина;
- Клиническая фармакология;
- Офтальмология;
- Оториноларингология

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины. Ожидаемые результаты образования и компетенции обучающегося по завершении освоения программы учебной дисциплины ОПК-4, ОПК-7, ПК – 1, ПК-2ПК- 3.

Таблица 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Коды компетенции	Наименование компетенции	Индикатор достижения компетенции	В результате освоения дисциплины
ОПК-4	Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациентов с целью установления диагноза	ОПК-4.1. Выбирает медицинские изделия для профилактики, диагностики, лечения и медицинской реабилитации заболеваний, мониторинга состояния организма человека, проведения медицинских исследований, восстановления, замещения, изменения анатомической структуры или физиологических функций организма, предотвращения или прерывания беременности	Знать алгоритм выбора медицинских изделий для профилактики, диагностики, лечения и медицинской реабилитации хирургических заболеваний, мониторинга состояния организма человека, проведения медицинских исследований, восстановления, замещения, изменения анатомической структуры или физиологических функций организма. Уметь выбирать медицинские изделия для профилактики, диагностики, лечения и медицинской реабилитации хирургических заболеваний, мониторинга состояния организма человека, проведения медицинских исследований, восстановления, замещения, изменения анатомической структуры или физиологических функций организма. Владеть навыками, позволяющими осуществить адекватный выбор медицинских изделий для профилактики, диагностики, лечения и медицинской реабилитации хирургических заболеваний, мониторинга состояния организма человека, проведения медицинских исследований, восстановления, замещения, изменения анатомической структуры или физиологических функций организма.

		ОПК-4.2. Применяет медицинские изделия для профилактики, диагностики, лечения и медицинской реабилитации заболеваний, мониторинга состояния организма человека, проведения медицинских исследований, восстановления, замещения, изменения анатомической структуры или физиологических функций организма, предотвращения или прерывания беременности. ОПК-4.3. Осуществляет диагностику заболеваний с применением медицинских изделий в профессиональной деятельности.	функций организма. Знать алгоритм применения медицинских изделий для профилактики, диагностики, лечения и медицинской реабилитации хирургических заболеваний, мониторинга состояния организма человека, проведения медицинских исследований, восстановления, замещения, изменения анатомической структуры или физиологических функций организма. Уметь применять медицинские изделия для профилактики, диагностики, лечения и медицинской реабилитации хирургических заболеваний, мониторинга состояния организма человека, проведения медицинских исследований, восстановления, замещения, изменения анатомической структуры или физиологических функций организма. Владеть навыками, позволяющими успешно применить медицинские изделия для профилактики, диагностики, лечения и медицинской реабилитации хирургических заболеваний, мониторинга состояния организма человека, проведения медицинских исследований, восстановления, замещения, изменения анатомической структуры или физиологических функций организма. Знать порядок диагностики хирургических заболеваний с применением медицинских изделий в профессиональной деятельности. Уметь проводить диагностику хирургических заболеваний с применением медицинских изделий в профессиональной деятельности.
--	--	---	---

			Владеть навыками, позволяющими успешно проводить диагностику хирургических заболеваний с применением медицинских изделий в профессиональной деятельности обучающийся должен
		ОПК-4.4. Интерпретирует данные, полученные в результате исследований, полученных с помощью медицинских изделий диагностического назначения.петенции (закрепленный за дисциплиной)	Знать алгоритм интерпретации данных, полученных в результате исследований, проведенных с помощью медицинских изделий диагностического назначения Уметь интерпретировать данные, полученные в результате исследований, проведенных с помощью медицинских изделий диагностического назначения Владеть навыками, позволяющими успешно проводить интерпретацию данных, полученных в результате исследований, проведенных с помощью медицинских изделий Владеть навыками, позволяющими успешно проводить интерпретацию данных, полученных в результате исследований, проведенных с помощью медицинских изделий диагностического назначения
ОПК-7	Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности		Знать основные направления по тактике ведения пациентов с различными хирургическими заболеваниями Уметь обосновать основные направления по тактике ведения пациентов с различными хирургическими заболеваниями Владеть особенностью определения тактики ведения пациентов с различными хирургическими заболеваниями

		ОПК-7.2. Применяет медикаментозные и немедикаментозные способы лечения пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных и стационарных условиях;	Знать входящий в стандарт список медикаментозных и немедикаментозных способов лечения пациентов с различными хирургическими заболеваниями в амбулаторных и стационарных условиях; Уметь адаптировать и применять медикаментозные и немедикаментозные способы лечения пациентов с различными хирургическими заболеваниями в амбулаторных и стационарных условиях Владеть навыками применения медикаментозных и немедикаментозных способов лечения пациентов с различными хирургическими заболеваниями в амбулаторных и стационарных условиях
		ОПК-7. 3. Принимает участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;	Знать алгоритм участия в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства у пациентов с хирургическими заболеваниями Уметь выполнять манипуляции и процедуры, необходимые при оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства у пациентов с хирургическими заболеваниями Владеть навыками оказания скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства у пациентов с хирургическими заболеваниями
		ОПК-7.4. Проводит оценку эффективности и безопасности медикаментозной и немедикаментозной терапии.	Знать как можно провести оценку эффективности и безопасности медикаментозной и немедикаментозной терапии у пациентов с хирургическими заболеваниями Уметь провести оценку эффективности

			и безопасности медикаментозной и немедикаментозной терапии у пациентов с хирургическими заболеваниями Владеть навыками оценки эффективности и безопасности медикаментозной и немедикаментозной терапии у пациентов с хирургическими заболеваниями
ПК-1	Способен оказывать медицинскую помощь пациенту в неотложной или экстренной ситуациях	ПК-1.1 Распознает состояния, возникающие при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме	Знать состояния, которые могут возникнуть при внезапных острых и обострении хронических хирургических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме Уметь распознать состояния, которые могут возникнуть при внезапных острых и обострении хронических хирургических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме Владеть способностью оказать медицинскую помощь при состояниях, возникающих при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических хирургических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента

		ПК- 1.2 Распознает состояния, представляющие угрозу жизни пациента, включая состояния клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека) (кровообращения и/или дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме	Знать состояния, представляющие угрозу жизни пациента, включая состояния клинической смерти, которые могут возникнуть у пациента с хирургическими заболеваниями Уметь распознать состояния, представляющие угрозу жизни пациента, включая состояния клинической смерти, которые могут возникнуть у пациента с хирургическими заболеваниями Владеть способностью оказать медицинскую помощь при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента, включая состояния клинической смерти, которые могут возникнуть у пациента с хирургическими заболеваниями
		ПК-1.3 Оказывает медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека) (кровообращения и/или дыхания) человека) (кровообращения и/или дыхания) ПК-1.4 Оказывает медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при со-	Знать объем медицинской помощи, оказываемой в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента, включая состояния клинической смерти, которые могут возникнуть у пациента с хирургическими заболеваниями Уметь определить необходимый объем медицинской помощи, оказываемой в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента, включая состояния клинической смерти, которые могут возникнуть у пациента с хирургическими заболеваниями Владеть способностью оказать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента, включая состояния клинической смерти, которые могут возникнуть у пациента с хирургическими заболеваниями Знать объем медицинской помощи, оказываемой в экстренной форме пациентам при внезапных острых и обострении хронических хирургических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме

		стояниях возникающих при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме	Уметь определить необходимый объем медицинской помощи, оказываемой в экстренной форме пациентам при внезапных острых и обострении хронических хирургических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме Владеть способностью оказать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при внезапных острых и обострении хронических хирургических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме
ПК-2	Способен к обследованию пациента с целью установления диагноза	ПК -2.1. Проводит клиническое обследование пациента.	Знать объем клинического обследования пациентов с острыми хирургическими заболеваниями Уметь проводить клиническое обследования пациентов с острыми хирургическими заболеваниями Владеть навыками клинического обследования пациентов с острыми хирургическими заболеваниями
		ПК-2.2. Обосновывает необходимость направления на инструментальное обследование, консультацию к врачам-специалистам и на госпитализацию в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи	Знать показания, указывающие на необходимость направления пациента на инструментальное обследование, консультацию к врачам-специалистам и на госпитализацию в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи пациентам с острыми хирургическими заболеваниями Уметь обосновать необходимость направления пациента на инструментальное обследование, консультацию к врачам-специалистам и на госпитализацию в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи пациентам с острыми хирургическими заболеваниями

			Владеть способностью обосновать необходимость направления пациента на инструментальное обследование, консультацию к врачам-специалистам и на госпитализацию в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи пациентам с острыми хирургическими заболеваниями
		ПК - 2.3. Оценивает клиническую картину болезней и состояний пациента для своевременного оказания скорой, скорой специализированной и паллиативной медицинской помощи	Знать, как оценить клиническую картину болезней и состояний пациента с острой хирургической патологией для своевременного оказания скорой, скорой специализированной и паллиативной медицинской помощи Уметь оценивать клиническую картину болезней и состояний пациента с острой хирургической патологией для своевременного оказания скорой, скорой специализированной и паллиативной медицинской помощи Владеть навыками оценки клинической картины болезней и состояний пациента с острой хирургической патологией для своевременного оказания скорой, скорой специализированной и паллиативной медицинской помощи
		ПК - 2.4. Проводит дифференциальную диагностику болезни с целью постановки диагноза в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	Знать принципы проведения дифференциальной диагностики хирургических болезней с целью постановки диагноза в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем Уметь проводить дифференциальную диагностику хирургических болезней, используя методы физикального осмотра, данные лабораторных и инструментальных исследований, с целью постановки диагноза в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем Владеть способностью проведения

			дифференциальной диагностики хирургических болезней, используя методы физикального осмотра, данные лабораторных и инструментальных исследований, с целью постановки диагноза в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем
ПК-3	Способен назначить и оценить эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, немедикаментозного лечения, медицинских изделий, лечебного питания и иных методов лечения.	ПК - 3.1. Разрабатывает план лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями.	Знать возможный объем лечения для пациентов с острыми хирургическими заболеваниями, с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями. Уметь разрабатывать план лечения для пациентов с острыми хирургическими заболеваниями, с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями. Владеть навыками разработки плана лечения для пациентов с острыми хирургическими заболеваниями, с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями.
		ПК - 3.2. Назначает лекарственные препараты, лечебное питание, немедикаментозное лечение с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями.	Знать объем назначаемой терапии, включающей лекарственные препараты, лечебное питание, немедикаментозное лечение, для пациентов с острыми хирургическими заболеваниями, проводимой в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями. Уметь определить необходимый объем назначаемой терапии, включающей лекарственные препараты, лечебное питание, немедикаментозное лечение, для пациентов с острыми хирургическими заболеваниями, проводимой в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями Владеть навыками применения лекарственных препаратов, лечебного

			питания, немедикаментозного лечения с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями для пациентов с острыми хирургическими заболеваниями.
		ПК - 3.3. В соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения) может оказывать паллиативную медицинскую помощь при взаимодействии с врачами-специалистами и иными медицинскими работниками.	Знать объем паллиативной помощи, оказываемой пациентам с острыми хирургическими заболеваниями в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения) Уметь определить необходимый объем, паллиативной помощи, оказываемой пациентам с острыми хирургическими заболеваниями в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), при взаимодействии с врачами-специалистами и иными медицинскими работниками Владеть навыками оказания паллиативной помощи пациентам с острыми хирургическими заболеваниями в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), при взаимодействии с врачами-специалистами и иными медицинскими работниками
		ПК-3.4. Оценивает эффективность и безопасность медикаментозной и немедикаментозной терапии у пациентов	Знать объем медикаментозной и немедикаментозной терапии, назначаемой пациентам с острыми хирургическими заболеваниями Уметь определить необходимый объем, эффективность и безопасность медикаментозной и немедикаментозной терапии медицинской помощи, назначаемой пациентам с острыми хирургическими заболеваниями Владеть способностью назначить и оценить объем, эффективность и безопасность медикаментозной и немедикаментозной терапии медицинской помощи, назначаемой пациентам с острыми хирургическими заболеваниями

4. Объем дисциплины и виды учебной работы.

Содержание и структура дисциплины

Трудоёмкость дисциплины ЗЕТ-7; час-252

Разделы дисциплины, изучаемые в IX-А-В семестрах

Таблица 2

№ раздела	Наименование раздела	Количество академических часов					З.Е.
		всего	экзамен	Лек.	Пр.Р	С.Р	
Семестр IX							
1	Госпитальная хирургия	72		18	42	12	2
	Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	нет					
Семестр А							
2	Госпитальная хирургия	72		12	42	18	2
	Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	зачет					
Итого за 5 курс		144		30	84	30	4
Семестр В							
3	Госпитальная хирургия	108	27	18	42	21	3
	Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	Экзамен					
всего		252	27	48	126	51	7

Конт- Контактная работа**Лек- Лекции****Пр.Р.- Практическая работа****С.Р –Самостоятельная работа обучающегося**

Таблица 3

№ раздела	Наименование темы (раздела)	Содержание темы (раздела)
1	Заболевания сердца и перикарда.	Аневризмы сердца. Постинфарктная аневризма сердца. Классификация. Частота. Клиника, диагностика. Показания и противопоказания к операции. Принципы хирургического лечения. Острый и хронический перикардит. Определение. Классификация. Клиника. Диагностика. Принципы консервативного и хирургического лечения. Показания и принципы хирургического лечения больных с приобретенными пороками сердца. Врожденные пороки сердца без шунтирования крови (стеноз аорты, стеноз легочной артерии, коарктация аорты). Клиника. Диагностика. Показания и методы хирургического лечения.
2	Хирургическая ангиология эндоваскулярная хирургия	Хроническая артериальная недостаточность нижних конечностей. Определение. Основные причины. Степени тяжести по Фонтену-Покровскому. Клинико-диагностическая характеристика основных заболеваний. Принципы консервативной терапии. Рентгеноэндоваскулярная хирургия. Показания и методы хирургического лечения. Острая артериальная недостаточность нижних конечностей. Определение. Основные причины тромбозов и эмболий. Степени тяжести по Савельеву-Затевахину. Показания и объем хирургического лечения при тромбозах и эмболиях. Хроническая венозная недостаточность нижних конечностей. Основные причины. Степени тяжести хронической венозной недостаточности. Международная классификация CEAP. Современные методы диагностики и лечения. ТЭЛА Определение. Классификация. Клинические особенности в зависимости от массивности поражения. Диагностика. Принципы интенсивной терапии. Показания и методы хирургического лечения. Аневризмы грудной и брюшной аорты. Этиология. Патофизиология. Классификация. Клиника, диагностика. Показания и методы хирургического лечения. Расслаивающаяся аневризма аорты.
3	Абдоминальная хирургия	Кишечные свищи. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика. Хирургическая тактика. Методы хирургического лечения. Бактериальные и паразитарные абсцессы печени. Этиопатогенез, клиника, диагностика и лечение. Эхинококкоз печени. Эндемические районы РФ. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика. Хирургическая тактика. Методы хирургического лечения. Цирроз печени. Этиопатогенез. Клиника, диагностика,

		дифференциальная диагностика. Хирургические осложнения. Классификация. Принципы хирургического лечения. Трансплантация печени. Портальная гипертензия. Этиология и патогенез. Гиперспленизм: клиника и диагностика. Значение спленопортографии и спленопортометрии. Показания и противопоказания к хирургическому лечению портальной гипертензии. Принципы хирургического лечения. Кровотечение из расширенных вен пищевода и кардии. Диф.диагностика, первая врачебная помощь, зонд Блекмора и др. Консервативное лечение. Методы медикаментозного и хирургического лечения (операция типа Таннера, прямые и не прямые портокавальные анастомозы, эндоскопические операции). Синдром Бадда-Киари. Клиника, диагностика, лечение. Заболевания поджелудочной железы. Хронический панкреатит. Кисты поджелудочной железы. Классификация форм хронического панкреатита. Этиология и патогенез. Клиника, диагностика и дифференциальная диагностика. Специальные методы уточняющей диагностики. Консервативное лечение. Показания к хирургическому лечению. Методы хирургического лечения.
4	Торакальная хирургия	Заболевания легких и плевры. Хирургическая анатомия легких и плевры. Гнойно-деструктивные заболевания легких. Острый абсцесс легкого. Определение. Классификация. патогенез, клиника острого абсцесса, диагностика, дифференциальный диагноз. Консервативные методы лечения. Показания к операции в остром периоде и виды оперативных вмешательств. Осложнения. Результаты лечения острого абсцесса и гангрены легкого. Хронический абсцесс легкого. Причины и критерии перехода острого абсцесса в хронический. Клиника. Медикаментозное и хирургическое лечение. Виды операций, предоперационная подготовка и ведение послеоперационного периода. Послеоперационные осложнения и их профилактика. Острая эмпиема плевры. Определение. Классификация. Пути проникновения инфекции в плевральную полость. Клиника, диагностика, консервативное и хирургическое лечение. Хроническая эмпиема плевры. Определение. Причины перехода острой эмпиемы в хроническую. Клиника, диагностика, принципы хирургического лечения. Рак легкого. Этиопатогенез. Клиника. Классификация. Лечение. Кровохарканье и легочное кровотечение. Этиология. Характеристика основных заболеваний. Дифференциальная

		диагностика. Принципы лечения
5	Эндокринная хирургия	Хирургическое лечение заболеваний щитовидной железы. Рак щитовидной железы. Этиопатогенез. Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Оперативное лечение. Ведение послеоперационного периода. Методы операций. Осложнения во время и после операции, клиника осложнений, их лечение и профилактика. Хирургическое лечение заболеваний паращитовидных желез. Гиперпаратиреоз. Этиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Оперативное лечение. Ведение послеоперационного периода. Отдаленные результаты лечения. Сахарный диабет и его хирургические осложнения. Сахарный диабет. Этиология. Патогенез. Клиника. Методы исследования. Поражение внутренних органов и сосудов. Осложнения. Сахарный диабет и хирургические осложнения. Синдром диабетической стопы. Классификация. Клиника. Диагностика. Предоперационная подготовка. Выбор обезболивания. Особенности ведения послеоперационного периода. Отдаленные результаты лечения.

Контактная работа

Лекции

Таблица 4

№ Лекции	Темы лекции	Количество часов
Семестр IX		
1	Грыжи передней брюшной стенки (ошибки, опасности и осложнения, кишечная непроходимость	2
2	Язвенная болезнь желудка, 12 -перстной кишки. Болезни оперированного желудка.	2
3	Перитониты (гнойный, туберкулезный, гинекологический). Сепсис .	2
4	Аппендицит у беременных, детей, лиц пожилого возраста. Атипичные формы	2
5	Болезни печени (Очаговые заболевания печени). Портальная гипертензия.	2
6	Заболевания поджелудочной железы (острый панкреатит, опухоли, кисты и др.)	2
7	Заболевания ободочной и прямой кишки (язв. колит, дивертикул, опухоли, свищи, геморрой, рак, парапроктиты, свищи)	2
8	«Синдром дисфагии». Ахалазия кардии. Рак пищевода	2
9	Трансплантация почек и печени	2
Всего часов за семестр:		18

Таблица 5

№ Лекции	Темы лекции	Количество часов
Семестр X		
1	Заболевания молочной железы	2
2	Рак молочной железы	2
3	Заболевания щитовидной железы. Рак щитовидной железы	2
4	Сочетанная травма груди и живота	2
5	Заболевания легких. Нагноительные заболевания легких, легочные кровотечения.	2
6	Болезни средостения	2
Всего часов за семестр :		12

Таблица 6

№ Лекции	Темы лекции	Количество часов
Семестр XI		
1	Заболевания прямой кишки (геморрой, парапроктиты, рак прямой кишки)	2
2	Хирургическая ангиология и рентгеноваскулярная хирургия. «Болезни периферических артерий». «Флеботромбозы и тромбозы. Тромбоз легочной артерии».	2
3	Торакальная хирургия, бронхоэктатическая болезнь, Рак легкого.	2
4	Грыжи пищеводного отверстия диафрагмы. Реконструктивная хирургия пищевода	2
5	Эндокринная хирургия. Ожирение	2
6	«Ишемическая болезнь органов пищеварения».	2
7	«Болезни органов брюшинного пространства».	2
8	Диффдиагностика желтух	2
9	Желудочно-кишечные кровотечения	2
Всего часов за семестр:		18
Итого часов по дисциплине:		48

Контактная работа

Практические занятия

Таблица 7

№ П/з	Темы практических занятий	Количество часов
Семестр IX		
1	Заболевания желчевыводящих путей	6
2	Острый и хронический панкреатит. Панкреонекроз	6
3	Острый перитонит, хирургическая инфекция, сепсис.	6
4	Острый Аппендицит. Острый аппендицит у беременных, детей, лиц пожилого возраста. Атипичные формы. Осложнения острого	6

	аппендицита	
5	Болезни печени. (эхококкоз, рак). Портальная гипертензия	6
6	Заболевания поджелудочной железы (Рак, поджелуд. Железы, опухоли, кисты и др.)	4
7	«Заболевания ободочной и прямой кишки (язв. колит, дивертикул, опухоли, свищи, геморрой, рак, парапроктиты, свищи)»	4
8	Травмы живота, сочетанные травмы груди и живота.	4
Всего часов за семестр:		42

Таблица 8

№ П/з	Темы практических занятий	Количество часов
Семестр X		
1	Заболевания молочной железы Рак молочной железы	6
2	«Заболевания щитовидной железы». Рак щитовидной железы Заболевания паращитовидных желез	6
3	«Болезни органов брюшинного пространства». «Опухоли брюшинного пространства».	6
4	Болезни печени. Очаговые заболевания печени (эхококкоз, рак).	6
5	Заболевания легких. Рак легкого. Нагноительные заболевания легких	6
6	«Легочные кровотечения». Принципы антикоагулянтной терапии в хирургии	6
7	Болезни средостения	6
Всего часов за семестр:		42

Таблица 9

№ П/з	Темы практических занятий	Количество часов
Семестр XI		
1	«Пороки сердца». Врожденные пороки сердца. ИБС. «Заболевания аорты и ее ветвей».	4
2	Тромбоэмболия легочной артерии.	4
3	«Дифференциальная диагностика желтух».	6
4	«Болезни периферических артерий».	4
5	Болезни вен, тромбозы, флебиты, тромбозы и тромбозы. «Ишемическая болезнь органов пищеварения».	4
6	Ожирение. Морбидное ожирение. Лечение.	6
7	«Заболевания диафрагмы». ГПОД, недостаточность кардии, Рефлюкс-эзофагит, ГЭРБ	6
8	Язвенная болезнь желудка и 12 перстной кишки. Осложнения язвенной болезни.	4
9	«Желудочно-кишечные кровотечения».	4
Всего часов за семестр:		42

№ раздела	Наименование занятия	Кол-во часов	Перечень учебных вопросов	Форма текущего контроля
1	Заболевания жечевыводящих путей. Холецистэктомия как метод лечения желчнокаменной болезни. Постхолецистэктомический синдром: определение понятия. Причины. Клиника. Воспаление внутрипеченочных желчных путей (холангит). Острый; хронический рецидивирующий; первичный склерозирующий холангиты. Халедохолипаиз. Сужение БДС. Воспалительное поражение БДС (паноллит). Диагностика. Лечение. Частота «постхолецистэктомического синдрома». Профилактика.	6	1. Этиология, патогенез, патоморфология 2. Клиническая картина 3. Алгоритм диагностического поиска в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, стандартами мед. помощи (1 -й медико - санитарной, скорой, специализированной) по профилю «Хирургия». Аспекты доклинической диагностики. 4. Современные принципы лечения в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, стандартами мед. Помощи. Персонализированные и партисипативные аспекты лечения. 5. Профилактика: первичная, вторичная. Персонализированные и партисипативные аспекты превенции.	КР, ТР
2	Острый и хронический панкреатит. Панкреонекроз	6	1. Этиология, патогенез, патоморфология 2. Клиническая картина 3. Алгоритм диагностического поиска в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, стандартами мед. помощи (1 -й медико - санитарной, скорой, специализированной) по профилю «Хирургия». Аспекты доклинической диагностики. 4. Современные принципы лечения в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, стандартами мед. Помощи. Персонализированные и партисипативные аспекты лечения. 5. Профилактика: первичная, вторичная.	КР, ТР, АИБ
3	Острый перитонит. Хирургическая инфекция. Сепсис .	6	1. Этиология, патогенез, патоморфология 2. Клиническая картина 3. Алгоритм диагностического поиска в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, стандартами мед. помощи (1 -й медико - санитарной, скорой, специализированной) по профилю «Хирургия». Аспекты доклинической диагностики. 4. Современные принципы лечения в соответствии с	КР, ТР

			действующими клиническими рекомендациями, стандартами мед. Помощи. Персонализированные и партисипативные аспекты лечения. 5. Профилактика: первичная, вторичная.	
4	Острый Аппендицит. Острый аппендицит у беременных, детей, лиц пожилого возраста. Атипичные формы. Осложнения острого аппендицита.	6	1. Этиология, патогенез, патоморфология 2. Клиническая картина 3. Алгоритм диагностического поиска в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, стандартами мед. помощи (1 -й медико - санитарной, скорой, специализированной) по профилю «Хирургия». Аспекты доклинической диагностики. 4. Современные принципы лечения в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, стандартами мед. помощи (1 -й медико - санитарной, скорой, специализированной) по профилю «Хирургия». Персонализированные и партисипативные аспекты лечения. 5. Профилактика: первичная, вторичная.	КР, ТР
5	Болезни печени. (эхококкоз, рак). Портальная гипертензия	6	1. Этиология, патогенез, патоморфология 2. Клиническая картина 3. Алгоритм диагностического поиска в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, стандартами мед. помощи (1 -й медико - санитарной, скорой, специализированной) по профилю «Хирургия». Аспекты доклинической диагностики. 4. Современные принципы лечения в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, стандартами мед. помощи (1 -й медико - санитарной, скорой, специализированной) по профилю «Хирургия». Персонализированные и партисипативные аспекты лечения. 5. Профилактика: первичная, вторичная.	ТР
6	Заболевания поджелудочной железы (Рак, поджелуд. Железы, опухоли, кисты и др.)	4	1. Этиология, патогенез, патоморфология 2. Клиническая картина 3. Алгоритм диагностического поиска в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, стандартами мед. помощи (1 -й медико - санитарной, скорой, специализированной) по профилю «Хирургия». Аспекты доклинической диагностики. 4. Современные принципы лечения в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, стандартами мед. помощи (1 -й медико - санитарной, скорой, специализированной) по профилю «Хирургия». Персонализированные и партисипативные аспекты лечения. 5. Профилактика: первичная, вторичная.	ТР, КР
7	Заболевания ободочной и прямой кишки (язв. колит, дивертикул, опухоли, свищи, геморрой, рак, парапроктиты, свищи)	4	1. Этиология, патогенез, патоморфология 2. Клиническая картина 3. Алгоритм диагностического поиска в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, стандартами мед. помощи (1 -й медико - санитарной, скорой, специализированной) по профилю «Хирургия». Аспекты доклинической диагностики. 4. Современные принципы лечения в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, стандартами мед. помощи (1 -й медико - санитарной, скорой, специализированной) по профилю «Хирургия».	ТР

			Персонализированные и партисипативные аспекты лечения. 5. Профилактика: первичная, вторичная.	
8	Классификация травм живота. Повреждения печени. Повреждение желчевыводящих путей. Повреждения селезенки. Повреждения поджелудочной железы. Повреждения желудка. Повреждения двенадцатиперстной кишки. Повреждения тонкой кишки. Повреждения ободочной кишки. Повреждения прямой кишки. Травма крупных сосудов. Лечебная тактика у пострадавших с сочетанной закрытой травмой живота. Торакоабдоминальные ранения.	6	1. Этиология, патогенез, патоморфология 2. Клиническая картина 3. Алгоритм диагностического поиска в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, стандартами мед. помощи (1 -й медико - санитарной, скорой, специализированной) по профилю «Хирургия». Аспекты доклинической диагностики. 4. Современные принципы лечения в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, стандартами мед. помощи (1 -й медико - санитарной, скорой, специализированной) по профилю «Хирургия». Персонализированные и партисипативные аспекты лечения. 5. Профилактика: первичная, вторичная.	ТР
Всего часов за семестр		42		

¹Формы текущего контроля

1. Теоретический разбор темы (ТР);
2. Клинический разбор (в т.ч. в палате) (КР);
3. Написание академической истории болезни (для оценки степени усвоения материала с анализом допущенных неточностей или ошибок) (АИБ);

Клинические практические занятия X-семестр

Таблица 11

№ раздела	Наименование занятия	Перечень учебных вопросов	Кол-во часов	Форма текущего контроля
1	Заболевания молочной железы Рак молочной железы	1. Этиология, патогенез, патоморфология 2. Клиническая картина 3. Алгоритм диагностического поиска в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, стандартами мед. помощи (1 -й медико - санитарной, скорой, специализированной) по профилю «Хирургия». Аспекты доклинической диагностики. 4. Современные принципы лечения в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, стандартами мед. Помощи. Персонализированные и партисипативные аспекты лечения. 5. Профилактика: первичная, вторичная. Персонализированные и партисипативные аспекты превенции.	6	ТР, КР
2	«Заболевания щитовидной железы». Рак	1. Этиология, патогенез, патоморфология 2. Клиническая картина 3. Алгоритм диагностического поиска в соответствии с	6	ТК,КР

	щитовидной железы Заболевания паращитовидных желез	действующими клиническими рекомендациями, стандартами мед. помощи (1 -й медико - санитарной, скорой, специализированной) по профилю «Хирургия». Аспекты доклинической диагностики. 4. Современные принципы лечения в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, стандартами мед. Помощи. Типы операций. Показания к гемиструмэктомии, расширенной тиреоидэктомии Персонализированные и партисипативные аспекты лечения. 5. Профилактика: первичная, вторичная.		
3	«Болезни органов брюшного пространства». «Опухоли брюшного пространства».	Брюшное пространство. Повреждения тканей брюшного пространства: причины, виды повреждений. Клиника, диагностика, лечение. Гнойно-воспалительные заболевания. Классификация, этиология. Клиника, диагностика, лечение. Гормонально неактивные брюшные опухоли. Классификация, диагностика, лечение. Гормонально активные опухоли (андростерома, альдостерома, феохромоцитома). Патологическая анатомия. Клиника, диагностика, лечение	6	ТК, КР, АИБ
4	Болезни печени. Очаговые заболевания печени (эхинококкоз, рак, метастазы)	1. Этиология, патогенез, патоморфология 2. Клиническая картина 3. Алгоритм диагностического поиска в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, стандартами мед. помощи (1 -й медико - санитарной, скорой, специализированной) по профилю «Хирургия». Аспекты доклинической диагностики. 4. Современные принципы лечения в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, стандартами мед. Помощи. Персонализированные и партисипативные аспекты лечения. 5. Профилактика: первичная, вторичная. Персонализированные и партисипативные аспекты превенции.	6	ТК, КР
5	Заболевания легких. Нагноительные заболевания легких	1. Этиология, патогенез, патоморфология 2. Клиническая картина 3. Алгоритм диагностического поиска в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, стандартами мед. помощи (1 -й медико - санитарной, скорой, специализированной) по профилю «Хирургия». Аспекты доклинической диагностики. 4. Современные принципы лечения в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, стандартами мед. Помощи. Персонализированные и партисипативные аспекты лечения. 5. Профилактика: первичная, вторичная. Персонализированные и партисипативные аспекты превенции. «Бронхоэктатическая болезнь». Определение понятия. Классификация по формам заболевания и стадиям развития процесса. Этиология. Патогенез. Клиника бронхоэктатической болезни в зависимости от стадии процесса. Диагностика, диф.диагностика. Показания к хирургическому лечению. Методы предоперационной подготовки. Виды операций, ведение послеоперационного периода. Эмпиема плевры. Острый гнойный плеврит. Определение понятия. Классификация по этиологическому фактору, распространенности процесса. Пути	6	ТК, КР АИБ

		проникновения инфекции в плевральную полость. Клиника, диагностика, консервативное и хирургическое лечение. Показания к дренированию плевральной полости (подводный дренаж, постоянная аспирация). Хроническая эмпиема плевры. Определение понятия. Причины перехода острой эмпиемы в хроническую. Клиника, диагностика, лечение. Открытые, закрытые методы лечения. Плеврэктомия, плевроробэктомия, плевропульмонэктомия. Торакопластика		
6	«Легочные кровотечения». Принципы антикоагулянтной терапии в хирургии	1. Этиология, патогенез, патоморфология 2. Клиническая картина 3. Алгоритм диагностического поиска в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, стандартами мед. помощи (1 -й медико - санитарной, скорой, специализированной) по профилю «Хирургия». Аспекты доклинической диагностики. 4. Современные принципы лечения в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, стандартами мед. Помощи. Персонализированные и партисипативные аспекты лечения. 5. Профилактика: первичная, вторичная. Персонализированные и партисипативные аспекты превенции. Показания к проведению антикоагулянтной терапии. Антикоагулянты прямого и непрямого действия. Тройная антикоагулянтная и тромболитическая терапия в хирургии. Инициальная антикоагулянтная терапия. Длительная антикоагулянтная терапия. Продленная антикоагулянтная терапия. Абсолютные противопоказания для антикоагулянтной терапии. Лабораторный контроль антикоагулянтной терапии у хирургических больных.	6	ТК, КР
8	Болезни средостения	Опухоли и кисты средостения. Классификация, клиника, диагностика и дифференциальная диагностика. Специальные методы исследования и методы, уточняющие диагноз. Показания к операции. Медиастинит. Этиология, клиника переднего и заднего медиастинита. Диагностика, лечение. Виды операций, предоперационная подготовка и ведение послеоперационного периода у больных с заболеваниями легких. Роль оксигенотерапии, лечебной физкультуры, активной аспирации из плевральной полости. Послеоперационные осложнения и меры их профилактики.	6	ТК
Всего часов за семестр			42	

Формы текущего контроля

1. Теоретический разбор темы (ТР);
2. Клинический разбор (в т.ч. в палате) (КР);
3. Написание академической истории болезни (для оценки степени усвоения материала с анализом допущенных неточностей или ошибок) (АИБ);

Клинические практические занятия XI-семестр

Таблица 12

№ раздела	Наименование занятия	Перечень учебных вопросов	Кол-во часов	Форма текущего контроля

1	«Пороки сердца». Врожденные пороки сердца. «Ишемическая болезнь сердца, аневризмы, перикардит». «Заболевания аорты и ее ветвей».	«Пороки сердца». Врожденные пороки сердца. Методы исследования, специальные методы исследования. Врожденные пороки сердца. Классификация. Клиника, диагностика и диф.диагностика. Показания к операции. Методы хирургического лечения не заращения артериального протока, септальных дефектов, тетрадыФалло. Применение аппарата искусственного кровообращения, принципы конструкции аппаратов. Исходы операций. Приобретенные пороки сердца. Приобретенные пороки сердца. Пороки митрального клапана и других клапанов сердца. Классификация групп митрального порока. Степени тяжести порока. Клиника, диагностика. Показания и противопоказания к операции. Методы операции. Закрытые методы, открытые методы, комиссуротомия и протезирование клапанов сердца, пластические операции на клапанах. Искусственные клапаны сердца. Ишемическая болезнь сердца. Клиника, диагностика, методы хирургического лечения (аортокоронарное шунтирование), показания к нему. Доступы. Результаты. Постинфарктная аневризма сердца. Классификация постинфарктных аневризм сердца. Частота. Клиника, диагностика. Показания и противопоказания к операции. Принципы хирургического лечения. Перикардит. Классификация, этиология, клиника, диагностика, лечение различных форм перикардита. Ранения сердца. Клиника, диагностика, принципы хирургического лечения и послеоперационного ведения. Методы исследования больных с заболеваниями сосудов, инвазивные и неинвазивные методы. Аневризмы грудной и брюшной аорты. Экстренные операции при разрыве аневризм. Коарктация аорты. Клиника, диагностика, методы хирургического лечения. Травматические артериальные аневризмы. Механизм их развития. Клиника и диагностика. Методы лечения. Клинические формы облитерирующего артериита и атеросклероза. Показания к оперативному лечению. Неспецифический аортоартериит. Клиника, диагностика, принципы лечения и их результаты. Диабетическая микро- и макроангиопатия. Клиника, диагностика, лечение.	4	ТК, КР, АИБ
2	Тромбоэмболия легочной артерии».	Тромбоэмболия легочной артерии. Причины развития заболевания. Клиника, диагностика (рентгенография легких, радиоизотопное сканирование, ангиопульмонография в сочетании с регистрацией в правых отделах сердца, ретроградная илиокаваграфия). Лечение (применение антитромботических и тромболитических средств). Показания к эмболэктомии.	4	ТК,КР
3	«Дифференциальная диагностика желтух».	Механическая желтуха, как осложнение желчно-каменной болезни, причины развития. Клиника. Диагностика (УЗИ, ЭРХПГ, чрескожнаягепатохолангиография). Дифференциальная диагностика, патогенез нарушений основных звеньев гомеостаза (функций печени, почек, системы гемостаза, реологических свойств крови и др.). Медикаментозная терапия при механической желтухе, методы детоксикации. Эндоскопический метод лечения	6	ТК. АИБ, КР

		больных с механической желтухой (папилэктомиа, литоэкстракция, назо-билиарное дренирование, эндобилиарная литотрипсия). Показания и выбор хирургической операции. Рак поджелудочной железы. Осложнения рака головки поджелудочной железы. Клиника, диагностика, диф.диагностика. Лечение (радикальное, паллиативное). Рак желчевыводящих путей. Клиника, методы диагностики, хирургического лечения.		
4	«Болезни периферических артерий». «Заболевания вен». Тромбофлебиты. «Флеботромбозы и тромбоз эмболии. артерии»..	Атеросклеротические поражения артерий. Определение понятия. Этиология, патогенез. Патологическая анатомия. Клинические формы облитерирующего артериита и. Клиника различных форм заболевания. Диагностика. Диф.диагностика. Консервативное лечение. Показания к оперативному лечению. Методы операций. Катетерная дилатация. Профилактика заболевания. Облитерирующий тромбангиит. Этиология, патогенез. Формы течения заболевания (болезнь Виноградника, Бюргера). Патологическая анатомия. Клиника, стадии заболевания. Диагностика и диф.диагностика. Принципы консервативного лечения. Заболевания вен нижних конечностей. Пороки развития. Клиника, диагностика, лечение. Варикозная болезнь нижних конечностей. Этиология, патогенез, патологическая анатомия. Клиника заболевания в зависимости от стадии заболевания. Диагностика. Методы определения проходимости глубоких вен, оценка состояния клапанного аппарата поверхностных и коммуникантных вен. Лечение: оперативное, склерозирующая терапия. Показания и противопоказания к операции. Виды операций и методы перевязки коммуникантных вен. Эндоскопическая диссекция коммуникантных вен. Причины рецидивов варикозной болезни. «Тромбофлебиты, посттромбофлебитический синдром». Осложнения варикозной болезни нижних конечностей: острый тромбофлебит, кровотечение, трофическая язва. Клиника, диагностика, лечение. Посттромбофлебитическая болезнь нижних конечностей. Определение понятия. Патогенез. Классификация: варикозная, отечно-болевая, язвенная и смешанные формы. Клиника различных форм заболевания. Специальные методы диагностики. Консервативное лечение. Показания к операции и виды оперативных вмешательств. Острые тромбозы системы нижней полой вены. Классификация локализаций (тромбоз глубоких вен голени, бедренной вены. Подвздошнобедренного сегмента с переходом и без перехода в нижнюю полую вену). Этиология и патогенез венозных тромбозов. Клиника острых венозных тромбозов в зависимости от локализации и распространенности тромбоза. Диагностика: ультразвуковое ангиосканирование, контрастная флебография. Роль илиокаваграфии в диагностике распространенных тромбозов. Лечение консервативное: применение антикоагулянтов, неспецифических противовоспалительных средств, дезагрегантов. Лечение оперативное, показания и противопоказания. Методы операций: тромбэктомия, перевязка вены, клипирование нижней полой вены, имплантация кава-фильтра. Профилактика флеботромбозов.	4	ТК, КР

5	Ишемическая болезнь органов пищеварения	Острые нарушения мезентериального кровообращения. Виды острых нарушений мезентериального кровообращения (эмболии, тромбоз артерий, неокклюзионные нарушения мезентериального кровообращения, тромбоз вен). Основные механизмы патогенеза заболевания. Симптомы, клиника и течение. Стадии болезни (ишемия, инфаркт кишечника, перитонит). Диагностика (лабораторная, ангиография, лапароскопическая, рентгенодиагностика). Лечение	4	КР, ТК
6	Ожирение , Морбидное ожирение.	1. Этиология, патогенез, патоморфология 2. Клиническая картина 3. Алгоритм диагностического поиска в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, стандартами мед. помощи (1 -й медико - санитарной, скорой, специализированной) по профилю «Хирургия». Аспекты доклинической диагностики. 4. Современные принципы лечения в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, стандартами мед. Помощи. Персонализированные и партисипативные аспекты лечения. 5. Профилактика: первичная, вторичная. Персонализированные и партисипативные аспекты превенции.	6	КР
7	«Заболевания диафрагмы». ГПОД, недостаточность кардии , Рефлюкс-эзофагит, ГЭРБ	1. Этиология, патогенез, патоморфология 2. Клиническая картина 3. Алгоритм диагностического поиска в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, стандартами мед. помощи (1 -й медико - санитарной, скорой, специализированной) по профилю «Хирургия». Аспекты доклинической диагностики. 4. Современные принципы лечения в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, стандартами мед. Помощи. Персонализированные и партисипативные аспекты лечения. 5. Профилактика: первичная, вторичная. Персонализированные и партисипативные аспекты превенции.	6	ТК
8	Язвенная болезнь желудка и 12 перстной кишки. Осложнения язвенной болезни.	1. Этиология, патогенез, патоморфология 2. Клиническая картина 3. Алгоритм диагностического поиска в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, стандартами мед. помощи (1 -й медико - санитарной, скорой, специализированной) по профилю «Хирургия». Аспекты доклинической диагностики. 4. Современные принципы лечения в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, стандартами мед. Помощи. Персонализированные и партисипативные аспекты лечения. 5. Профилактика: первичная, вторичная. Персонализированные и партисипативные аспекты превенции.	4	ТК, КР,
9	«Желудочно-кишечные кровотечения».	Кровотоочащая язва желудка и двенадцатиперстной кишки. Патологическая анатомия. Патогенез нарушений основных звеньев гомеостаза. Клиника и диагностика желудочнокишечных кровотечений. Диф.диагностика. Консервативное и оперативное лечение кровоточащих язв. Эндоскопические методы остановки кровотечения. Синдром	4	

		Меллори-Вейса. Причины развития заболевания. Клиника и диагностика, диф.диагностика. Консервативное и оперативное лечение. Кровотечение из расширенных вен пищевода и кардии. Дифференциальная диагностика, первая врачебная помощь, зонд Блекмора и др. Консервативное лечение. Методы медикаментозного и хирургического лечения (операция типа Таннера, прямые и не прямые портокавальные анастомозы, эндоскопические операции). Диф.диагностика кишечных кровотечений		
Всего часов за семестр			42	

¹Формы текущего контроля

1. Теоретический разбор темы (ТР);
2. Клинический разбор (в т.ч. в палате) (КР);
3. Написание академической истории болезни (для оценки степени усвоения материала с анализом допущенных неточностей или ошибок) (АИБ);

Самостоятельная работа обучающихся.

Таблица 13

№ Раздела	Виды самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся/контроль самостоятельной работы	Кол-во часов	Формы текущего контроля
Семестр IX			
Раздел 1. Абдоминальная хирургия	Написание истории болезни.	4	ТР,КР,Т
Трансплонталогия	Подготовка к занятиям	4	К,
	Подготовка текущему контролю	4	АИБ
Всего часов за семестр		12	
Семестр X			
Раздел 2.Торальная хирургия, Эндокринная хирургия	Написание истории болезни.	6	ТР,КР,Т
	Подготовка к занятиям	6	К,С,
	Подготовка текущему контролю	6	КПН
Всего часов за семестр		18	
Семестр XI			
Раздел 3. Заболевания сердца и перикарда. Хирургическая ангиология и эндоваскулярная хирургия	Написание истории болезни.	6	ТР,КР,Т
	Подготовка к занятиям	8	К,С,
	Подготовка текущему контролю	7	КПН.
Всего часов за семестр		21	СЗ, АИБ
Итого по дисциплине		51	

¹Формы текущего и промежуточного контроля

1. Теоретический разбор темы (ТР);
2. Клинический разбор (в т.ч. в палате) (КР);
3. Контроль за освоением практических навыков при курации больного, на зачетном занятии (КПН);
4. Написание академической истории болезни (для оценки степени усвоения материала с анализом допущенных неточностей или ошибок) (АИБ);
5. Тестовый контроль знаний по контролирующим-обучающим программам (ТК);
6. Решение ситуационных задач (СЗ);
7. Собеседование по контрольным вопросам (С).

Для более углубленного изучения темы задания для самостоятельной работы рекомендуется

выполнять параллельно с изучением данной темы. При выполнении заданий по возможности используйте наглядное представление материала. Система накопления результатов выполнения заданий позволит вам создать копилку знаний, умений и навыков, которую можно использовать как при прохождении практики, так и в будущей профессиональной деятельности.

6. Образовательные технологии

Образовательный процесс по дисциплине организован в форме учебных занятий (контактная работа (аудиторной и внеаудиторной) обучающихся с преподавателем и самостоятельная работа обучающихся). Учебные занятия представлены следующими видами, включая учебные занятия, направленные на проведение текущего контроля успеваемости:

- лекционный материал;
- учебные и учебно-методические пособия кафедры «Госпитальная хирургия»;
- семинары, практические занятия (занятия семинарского типа);
- групповые консультации;
- индивидуальные консультации и иные учебные занятия, предусматривающие индивидуальную работу преподавателя с обучающимся;
- самостоятельная работа обучающихся.

На учебных занятиях обучающиеся выполняют запланированные настоящей программой отдельные виды учебных работ. Учебное задание (работа) считается выполненным, если оно оценено преподавателем положительно.

В рамках самостоятельной работы обучающиеся осуществляют теоретическое изучение дисциплины с учётом лекционного материала, готовятся к практическим занятиям, выполняют домашнее задание, осуществляют подготовку к промежуточной аттестации.

Содержание дисциплины, виды, темы учебных занятий и форм контрольных мероприятий дисциплины представлены в разделе 5 настоящей программы и фонде оценочных средств по дисциплине.

Текущая аттестация по дисциплине (модулю). Оценивание обучающегося на занятиях осуществляется в соответствии с положением о текущей аттестации обучающихся в университете.

По итогам текущей аттестации, ведущий преподаватель (лектор) осуществляет допуск обучающегося к экзамену.

Допуск к промежуточной аттестации (экзамену) по дисциплине (модулю). Обучающийся допускается к экзамену по дисциплине в случае выполнения им всех заданий и мероприятий, предусмотренных настоящей программой дисциплины в полном объеме. Преподаватель имеет право изменять количество и содержание заданий, выдаваемых обучающимся (обучающемуся), исходя из контингента (уровня подготовленности).

Допуск обучающегося к экзамену по дисциплине осуществляет преподаватель, ведущий семинарские (практические) занятия и лекции по дисциплине.

Обучающийся, имеющий учебные (академические) задолженности (пропуски учебных занятий, не выполнивший успешно задания(е)) обязан отработать их в полном объеме.

Отработка учебных (академических) задолженностей по дисциплине (модулю). В случае наличия учебной (академической) задолженности по дисциплине, обучающийся отрабатывает пропущенные занятия и выполняет запланированные и выданные преподавателем задания. Отработка проводится в период семестрового обучения или в период сессии согласно графику (расписанию) консультаций преподавателя.

Обучающийся, пропустивший *лекционное занятие*, обязан предоставить преподавателю реферативный конспект соответствующего раздела учебной и монографической литературы (основной и дополнительной) по рассматриваемым вопросам в соответствии с настоящей программой.

Обучающийся, пропустивший *практическое занятие*, отрабатывает его в форме реферативного конспекта соответствующего раздела учебной и монографической литературы (основной и дополнительной) по рассматриваемым на *практическом* занятии вопросам в соответствии с настоящей программой или в форме, предложенной преподавателем. Кроме того, выполняет все учебные задания. Учебное задание считается выполненным, если оно оценено преподавателем положительно.

Преподаватель имеет право снизить балльную (в том числе рейтинговую) оценку обучающемуся за невыполненное в срок задание (по неуважительной причине).

Промежуточная аттестация по дисциплине (модулю). Формой промежуточной аттестации по дисциплине определен экзамен.

Экзамен принимает преподаватель, ведущий лекционный курс по дисциплине.

Оценка знаний обучающегося оценивается по критериям, представленным в таблице.

Таблица 14. Критерии оценки промежуточной аттестации в форме зачета

Оценка	Характеристика требований к результатам аттестации в форме экзамена
«зачтено»	теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, обучающийся строит ответ на уровне самостоятельного мышления, грамотно и логично излагает изученный материал, не затрудняется с ответом, делает обоснованные выводы и заключения, свободно применяет теоретические знания при решении практических задач
«не зачтено»	Теоретическое содержание курса освоено в целом без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, свободно применяет теоретические знания при решении практических задач, однако допускает отдельные неточности и пробелы в знаниях

7. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю), входящий в состав соответственно рабочей программы дисциплины (модуля), включает в себя:

- перечень компетенций, с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, а также описание шкал оценивания, включающих три уровня освоения компетенций (минимальный, базовый, высокий). Примерные критерии оценивания различных форм промежуточной аттестации приведены в таблицах 8.1 и 8.2. Такие критерии должны быть разработаны по всем формам оценочных средств, используемых для формирования компетенций данной дисциплины;
- типовые контрольные задания и другие материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Таблица 15

Критерии оценки промежуточной аттестации в форме экзамена

Оценка	Характеристика требований к результатам аттестации в форме экзамена
«Отлично»	Теоретическое содержание курса освоено полностью без пробелов, системно и глубоко, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные рабочей учебной программой учебные задания выполнены безупречно, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимуму.
«Хорошо»	Теоретическое содержание курса освоено в целом без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, предусмотренные рабочей учебной программой учебные задания выполнены с отдельными неточностями, качество выполнения большинства заданий оценено числом баллов, близким к максимуму.

«Удовлетворительно»	Теоретическое содержание курса освоено большей частью, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных рабочей учебной программой учебных заданий выполнены, отдельные из выполненных заданий содержат ошибки.
«Неудовлетворительно»	Теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые навыки работы не сформированы или сформированы отдельные из них, большинство предусмотренных рабочей учебной программой учебных заданий не выполнено либо выполнено с грубыми ошибками, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимуму.

Все формы оценочных средств, приводимые в рабочей программе, должны соответствовать содержанию учебной дисциплины, и определять степень сформированности компетенций по каждому результату обучения.

Таблица 16

Степень формирования компетенций формами оценочных средств по темам дисциплины

№	Тема	Форма оценочного средства	Степень формирования компетенции
п/п			
1.	Заболевания сердца и перикарда.	Реферат Тесты Вопросы для устного опроса на семинарских занятиях Контрольные вопросы Вопросы к промежуточной аттестации	ОПК-4, 7; ПК-1, 2,3 (20%)
2.	Хирургическая ангиология и эндоваскулярная хирургия	Реферат Тесты Вопросы для устного опроса на семинарских занятиях Контрольные вопросы Вопросы к промежуточной аттестации	ОПК-4, 7; ПК-1, 2,3 (20%)
3.	Абдоминальная хирургия	Реферат Тесты Вопросы для устного опроса на семинарских занятиях Контрольные вопросы Вопросы к промежуточной аттестации	ОПК-4, 7; ПК-1, 2,3 (20%)

4.	Торакальная хирургия	Реферат Тесты Вопросы для устного опроса на семинарских занятиях Контрольные вопросы Вопросы к промежуточной аттестации	ОПК-4, 7; ПК-1, 2,3 (20%)
5.	Эндокринная хирургия	Реферат Тесты Вопросы для устного опроса на семинарских занятиях Контрольные вопросы Вопросы к промежуточной аттестации	ОПК-4, 7; ПК-1, 2,3 (20%)

Типовые контрольные задания и другие материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Перечень практических навыков:

1. Провести опрос и осмотр пациента и выявить основные жалобы и объективные признаки заболевания.
2. Составить оптимальный план лабораторных и инструментальных методов исследования, наиболее информативных для верификации того или иного заболевания, с учетом существующих стандартов нозологической диагностики по профилю «Хирургия».
3. В полном объеме и правильно интерпретировать полученные результаты обследования (эндоскопическое, ультразвуковое, рентгенологическое исследование и т.д.).
4. Сформулировать клинический диагноз в соответствии с МКБ 10.
5. Определить показания для госпитализации (и ее профильность) хирургических больных.
6. Составить план лечения для конкретного больного.

Типовые темы рефератов:

1. Заболевания сердечно-сосудистой системы.
2. Врожденные и приобретенные пороки сердца.
3. Облитерирующие заболевания артерий.
4. Тромбофлебит и посттромботическая болезнь.
5. Ишемическая болезнь сердца. Хирургическое лечение.
6. Острый тромбоз магистральных вен нижних конечностей.
7. ТЭЛА. Хроническая легочная гипертензия.
8. Современные достижения эндоваскулярной хирургии.

9. Трансплантология. Этапы развития. Достижения.
10. Хирургическое лечение хронической эмпиемы плевры. Возможности видеоэндоскопической хирургии в лечение эмпием плевры.

Вопросы для проверки уровня теоретической подготовки обучающегося:

1. Методы диагностики заболеваний лёгких и плевры. Функция внешнего дыхания, оценка газового состава крови, исследование мокроты, рентгенологические методы (обзорная рентгенография, рентгеноскопия, томография).
2. Методы диагностики заболеваний лёгких и плевры. Бронхологическое исследование (бронхоскопия и бронхография), торакоскопия, радиоизотопное исследование, рентгеноэндоваскулярные методы, плевральная пункция и трансторакальная пункционная биопсия.
3. Гемоторакс. Происхождение. Классификация. Клиника. Диагностика. Хирургическая тактика и принципы лечения. Свернувшийся гемоторакс.
4. Пневмоторакс. Классификация. Клинические особенности открытого, закрытого и клапанного пневмоторакса. Диагностика. Хирургическая тактика и принципы лечения.
5. Эмпиема плевры. Классификация. Клиника, диагностика и принципы лечения острой эмпиемы плевры.
6. Пиопневмоторакс. Происхождение. Клиника. Диагностика. Хирургическая тактика и принципы лечения.
7. Хроническая эмпиема плевры. Клиника. Диагностика. Принципы хирургического лечения.
8. Острый абсцесс легкого. Причины и факторы образования. Стадии развития абсцесса, клинические особенности. Диагностика. Осложнения. Принципы лечения. Показания и методы хирургического лечения.
9. Гангрена лёгкого. Причины и факторы образования. Особенности клинического течения гангрены лёгкого. Диагностика. Осложнения. Методы хирургического лечения.
10. Хронический абсцесс легкого. Причины развития и пути образования. Клиника. Диагностика. Осложнения. Тактика и принципы хирургического лечения.
11. Бронхоэктатическая болезнь. Определение. Этиология и патогенез. Клинико-морфологические стадии развития. Клиническая характеристика каждой из стадий. Диагностика. Осложнения. Тактика и принципы лечения в зависимости от стадии болезни.
12. Спонтанный неспецифический пневмоторакс. Этиология. Классификация. Клиника. Диагностика. Осложнения. Тактика и принципы лечения.
13. Кровохарканье и легочные кровотечения. Этиология. Патогенез. Классификация. Общие и местные клинические симптомы. Диагностика Дифференциальная диагностика (носовые и желудочно- кишечные кровотечения). Тактика и принципы лечения (консервативные, бронхоскопические, рентгеноэндоваскулярные и хирургические методы).
14. Эхинококкоз лёгкого. Этиология. Патогенез. Стадии развития эхинококковой кисты и клинические стадии болезни. Инструментальная и лабораторная диагностика. Методы хирургического лечения.

15. Методы исследования заболеваний поджелудочной железы (пальпация, ультразвуковая и лучевая диагностика, релаксационная дуоденоскопия, ретроградная холангиопанкреатография, дуоденоскопия, компьютерная томография, целиакография, лабораторные тесты).
16. Хронический панкреатит. Этиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Показания и методы хирургического лечения.
17. Кисты поджелудочной железы. Классификация. Клиника. Диагностика. Методы хирургического лечения.
18. Панкреатические свищи. Классификация. Происхождение. Клиника. Диагностика. Принципы консервативного лечения. Показания и методы хирургического лечения.
19. Методы исследования заболеваний печени (УЗИ, компьютерная томография, чрескожная пункция под контролем УЗИ, целиакография, лапароскопия, лабораторные методы).
20. Абсцессы печени. Классификация. Клиника. Диагностика. Принципы и методы лечения.
21. Эхинококкоз печени. Этиология. Патогенез. Стадии развития эхинококковой кисты и клинические стадии болезни.
22. Эхинококкоз печени. Инструментальная и лабораторная диагностика. Методы хирургического лечения.
23. Портальная гипертензия. Определение. Классификация. Общая симптоматология. Особенности клиники различных форм портальной гипертензии. Диагностика. Осложнения. Принципы консервативного и хирургического лечения.
24. Методы исследования больных с заболеваниями желчных путей (УЗИ, компьютерная томография, чрескожная пункция под контролем УЗИ, дуоденоскопия, лапароскопия).
25. Методы исследования больных с заболеваниями желчных путей (прямые и экскреторные рентгеноконтрастные методы)
26. Механическая желтуха. Определение, патогенез. Классификация, особенности клиники при доброкачественных и злокачественных заболеваниях билиопанкреатодуоденальной зоны. Лабораторная и инструментальная диагностика. Принципы предоперационной подготовки и интенсивной терапии в послеоперационном периоде
27. Хирургические аспекты патологии селезёнки при гематологических заболеваниях (болезнь Верльгофа, наследственные гемолитические анемии, хронический лейкоз, лимфогранулематоз). Особенности клиники и диагностики заболеваний. Спленомегалия и гиперспленизм. Показания к спленэктомии при гематологических заболеваниях.
28. Кишечные свищи. Определение. Классификация. Патофизиология. Клинические симптомы при различных видах свищей. Диагностика. Принципы консервативного и хирургического лечения.
29. Методы диагностики заболеваний сосудов (ангиография, ультразвуковая доплерография, дуплексное сканирование, компьютерная томография, УЗИ, ангиоскопия, флоуметрия).
30. Хроническая артериальная недостаточность нижних конечностей. Определение. Основные причины. Степени тяжести по Фонтену-Покровскому. Клинико-диагностическая характеристика основных заболеваний (атеросклероз, тромбангиит, неспецифический аортоартериит).
31. Хроническая артериальная недостаточность нижних конечностей. Принципы консервативной

- терапии. Рентгеноэндоваскулярная хирургия. Показания и методы хирургического лечения облитерирующего атеросклероза и тромбангиита.
32. Острая артериальная недостаточность нижних конечностей. Определение. Основные причины тромбозов и эмболий. Степени тяжести по Савельеву-Затевахину. Клинические особенности течения тромбозов и эмболий. Показания и объем хирургического лечения при тромбозах и эмболиях.
33. Хроническая венозная недостаточность нижних конечностей. Основные причины. Ведущие методы диагностики (флебография, ультразвуковая доплерография, дуплексное сканирование). Степени тяжести хронической венозной недостаточности.
34. Варикозная болезнь. Определение. Стадии развития. Клиника. Диагностическая программа. Методы лечения: консервативный, склерозирующая терапия, хирургический. Показания и объем хирургического лечения у больных с варикозной болезнью.
35. Посттромботическая болезнь. Определение. Классификация. Клиника. Диагностическая программа. Принципы лечения в зависимости от формы и стадии заболевания.
36. Тромбозы магистральных вен нижних конечностей. Классификация. Клинические особенности в зависимости от уровня тромбоза. Диагностика. Принципы консервативной терапии. Показания к хирургическому лечению и рентгеноэндоваскулярному вмешательству.
37. Осложнения венозных тромбозов: белая флегмазия, синяя флегмазия и венозная гангрена. Клиника, диагностика. Принципы лечения. Поверхностный тромбофлебит.
38. Аневризмы грудной аорты. Этиология. Патофизиология. Классификация. Клиника, диагностика. Показания и методы хирургического лечения. Расслаивающаяся аневризма грудной аорты.
39. Аневризмы брюшной аорты. Этиология. Патофизиология. Классификация. Клиника, диагностика. Показания и методы хирургического лечения. Разрыв аневризмы брюшной аорты.
40. Тромбоэмболия лёгочной артерии. Этиология. Патофизиология. Клиника, диагностика. Принципы интенсивной терапии. Профилактика.
41. Методы диагностики заболеваний сердца и перикарда (ЭКГ, эхокардиография и дуплекссканирование, зондирование полостей и ангиокардиография, коронарография, пункция перикарда).
42. Принципы проведения операций на сердце и крупных сосудах (искусственное кровообращение, гипотермия, кардиоплегия).
43. Травмы сердца и перикарда. Классификация. Клиника открытых и закрытых повреждений. Диагностика. Принципы лечения. Показания и методы хирургического лечения.
44. Острый и хронический перикардит. Определение. Классификация. Клиника. Диагностика. Принципы консервативного и хирургического лечения.
45. Хирургическое лечение ишемической болезни сердца. Показания. Диагностическая программа. Виды операций. Возможности рентгеноэндоваскулярной хирургии.
46. Показания и принципы хирургического лечения больных с приобретенными пороками сердца.
47. Врожденные пороки сердца без шунтирования крови (стеноз аорты, стеноз легочной артерии, коарктация аорты). Клиника. Диагностика. Показания и методы хирургического лечения.

48. Врожденные пороки сердца с преимущественно лево-правым шунтированием крови (открытый артериальный проток, дефект межпредсердной и дефект межжелудочковой перегородки). Клиника. Диагностика. Показания и методы хирургического лечения.
49. Врожденные пороки сердца с преимущественно право-левым шунтированием крови (тетрада Фалло). Клиника. Диагностика. Радикальные и паллиативные операции.
50. Синдром диабетической стопы. Клиника. Диагностика. Показания и методы хирургического лечения.
51. Гиперпаратиреоз. Этиопатогенез. Клиника. Диффдиагностика. Показания и методы хирургического лечения.
52. Рак легкого. Классификация. Клиника. Диагностика. Принципы лечения. Показания и методы хирургического лечения.

8. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Промежуточная аттестация зачет выставляется по результатам работы в 11 семестре обучения, при сдаче всех контрольных мероприятий, предусмотренным текущим контролем успеваемости. Процедура зачета как отдельное мероприятие не проводится, оценивание знаний происходит по результатам текущего контроля. Промежуточная аттестация экзамен проводится по окончании 11 семестра обучения и включает оценку практических навыков и собеседование. Оценивание сформированности компетенций осуществляется на экзамене в ходе промежуточной аттестации.

В экзаменационный билет включаются три теоретических вопроса и задание для проверки умения обучающимися применять теоретические знания для решения практических и профессионально ориентированных задач. Каждый экзаменационный вопрос и задание оценивается по пятибалльной шкале. Экзаменационные билеты утверждаются на заседании кафедры.

Все оценочные средства к дисциплине приведены в ФОС, который является приложением к настоящей РПД.

**Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины/модуля
Основная литература.**

Печатные издания.

1. Хирургические болезни [Текст] : учеб. для студ. мед. вузов / под ред. А. Ф. Черноусова. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. – 664 с. + комп.- диск.
2. Хирургические болезни [Текст] : учеб. : в 2 т. / под ред. В. С. Савельева, А. И. Кириенко. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008. – Т. 1. – 608 с.
3. Хирургические болезни [Текст] : учеб. : в 2 т. / под ред. В. С. Савельева, А. И. Кириенко. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008. – Т. 2. – 400 с.
4. Хирургические болезни [Текст] / под ред. Ю. В. Таричко. – М. : МИА, 2007. 5. Хирургические болезни [Текст] / под ред. М. И. Кузина. – М. : Медицина, 2006. – 784 с.

9.1.2. Электронные издания.

1. Черноусов, А. Ф. Хирургические болезни [Электронный ресурс] : учеб. / А. Ф. Черноусов, С. П. Ветшев, А. В. Егоров ; под ред. А. Ф. Черноусова. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. – 664 с. – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970423929.html>
2. Хирургические болезни [Электронный ресурс] : учеб. : в 2 т. / под ред. В. С. Савельева, А. И. Кириенко. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. – Т. 1. – 720 с. – Режим доступа : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970439982.html>
3. Хирургические болезни [Электронный ресурс] : учеб. : в 2 т. / под ред. В. С. Савельева, А. И.

Кириенко. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. – Т. 2. – 688 с. – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970439999.html>

Дополнительная литература.

Печатные издания.

1. **Частная хирургия [Текст]: учеб. для мед. вузов : в 2 т. / под ред. Ю. Л. Шевченко. – СПб: СпецЛит, 2000. – Т. 1. – 504 с.**
2. Частная хирургия [Текст]: учеб. для мед. вузов : в 2 т. / под ред. Ю. Л. Шевченко. – СПб: 3. Абдоминальная хирургическая инфекция: клиника, диагностика, антимикробная терапия [Текст]: практ. рук. / под ред. В. С. Савельева. – М.: Литерра, 2006. – 168 с.

Электронные издания.

1. Хирургические болезни [Электронный ресурс]: учеб.: под ред. А. Ф. Черноусова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 664 с. - Режим доступа <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970423929.html>
2. 80 лекций по хирургии [Электронный ресурс]: учеб.: Под общей ред. С. В. Савельева" - Москва : Литтерра, 2008. - 912 с. – Режим доступа <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785982161190.html>
3. Практические умения для выпускника медицинского вуза [Электронный ресурс]: Булатов С. А. , Анисимов О. Г. , Абдулганиева Д. И. , Ахмадеев Н. Р. , Биккинеев Ф. Г. , Горбунов В. А. , Орлов Ю. В. , Петухов Д. М. , Садыкова А. Р. , Саяпова Д. Р. - Казань : Казанский ГМУ. – Режим доступа <https://www.studentlibrary.ru/book/skills-3.html>
4. Хирургические болезни: в 2 т.: Т. 1 [Электронный ресурс]: учеб.: Под ред. Крылова Н. Н. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 816 с. – Режим доступа <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970450987.html>.

2. СпецЛит, 2000. – Т. 2. – 496 с.

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы.

1. <http://www.biblioclub.ru> ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
2. <http://www.e.lanbook.com> ЭБС Издательства «ЛАНЬ»
3. <http://www.rosmedlib.ru> ЭБС «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека»
4. <http://www.studentlibrary.ru> ЭБС «Электронная библиотека технического вуза».

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. e-Library.ru [Электронный ресурс]: Научная электронная библиотека. - URL: <http://elibrary.ru/> (дата обращения 11.05.2018).
2. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» [Электронный ресурс]. - URL: <http://cyberleninka.ru/> (дата обращения 11.05.2018).
3. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php> (дата обращения 11.07.2018). - Доступ к системе согласно правилам ЭБС и договором университета с ЭБС.
4. Электронно-библиотечная система IPRbooks [Электронный ресурс]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/> (дата обращения 11.07.2018). - Доступ к системе согласно правилам ЭБС и договором университета с ЭБС.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Методические указания предназначены для помощи обучающимся в освоении. Для успешного обучения обучающийся должен готовиться к лекции, которая является важнейшей формой организации учебного процесса.

Лекция:

- знакомит с новым учебным материалом,
- разъясняет учебные элементы, трудные для понимания,
- систематизирует учебный материал,
- ориентирует в учебном процессе.

Подготовка к лекции заключается в следующем:

- внимательно прочитайте материал предыдущей лекции,

- выясните тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора),
- ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям,
- постарайтесь определить место изучаемой темы в своей профессиональной подготовке,
- запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции.

Подготовка к практическим занятиям:

- внимательно прочитайте материал лекций, относящихся к данному семинарскому занятию, ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям,
- выпишите основные термины,
- ответьте на контрольные вопросы по семинарским занятиям, готовьтесь дать развернутый ответ на каждый из вопросов,
- определите, какие учебные элементы остались для вас неясными и постарайтесь получить на них ответ заранее (до семинарского занятия) во время текущих консультаций преподавателя,
- выполните домашнее задание.

Учтите, что:

- готовиться можно индивидуально, парами или в составе малой группы (последние являются эффективными формами работы);
- рабочая программа дисциплины в части целей, перечню знаний, умений, терминов и учебных вопросов может быть использована вами в качестве ориентира в организации обучения.

Подготовка к промежуточной аттестации. К промежуточной аттестации необходимо готовиться целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. Попытки освоить дисциплину в период зачётноэкзаменационной сессии, как правило, показывают не удовлетворительные результаты.

В самом начале учебного курса познакомьтесь с рабочей программой дисциплины и другой учебно-методической документацией, включающими:

- перечень знаний и умений, которыми обучающийся должен владеть;
- контрольные мероприятия;
- учебники, учебные пособия, а также электронные ресурсы;
- перечень экзаменационных вопросов (вопросов к зачету).

После этого у вас должно сформироваться чёткое представление об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине. Систематическое выполнение учебной работы на лекциях и практических занятиях позволит успешно освоить дисциплину и создать хорошую базу для прохождения промежуточной аттестации.

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю).

При осуществлении образовательного процесса применяются информационные технологии, необходимые для подготовки презентационных материалов и материалов к занятиям (компьютеры с программным обеспечением для создания и показа презентаций, с доступом в сеть «Интернет», поисковые системы и справочные, профессиональные ресурсы в сети «Интернет»).

В вузе оборудованы помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза.

Перечень программного обеспечения.

Для подготовки презентаций и их демонстрации необходима программа Impress из свободного пакета офисных приложений OpenOffice (или иной аналог с коммерческой или свободной лицензией).

- тематические планы лекций и практических занятий;

Перечень информационных справочных систем.

1. Словари и энциклопедии на Академике [Электронный ресурс] // Академик. - URL: <http://dic.academic.ru>.
2. Электронно-библиотечная система IPRbooks [Электронный ресурс]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru>. - Доступ к системе согласно правилам ЭБС и договором университета с ЭБС.

Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины/модуля

Материально-техническое обеспечение учебного процесса по дисциплине определено нормативными требованиями, регламентируемыми приказом Министерства образования и науки РФ № 986 от 4 октября 2010 г. «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений», Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки.

Помещения для проведения учебных занятий в университете и на клинических базах, соответствующие действующим санитарно-гигиеническим, противопожарным правилам и нормам.

Для проведения всех видов учебных занятий по дисциплине и обеспечения интерактивных методов обучения, необходимы столы, стулья (на группу по количеству посадочных мест с возможностью расстановки для круглых столов, дискуссий, прочее); доска интерактивная с рабочим местом (мультимедийный проектор с экраном и рабочим местом); тренажеры и оборудование: муляжи, таблицы, наборы рентгенограмм, результатов лабораторных методов исследования. Желателен доступ в информационно-коммуникационную сеть «Интернет».

В соответствии с требованиями ФГОС ВО при реализации настоящей дисциплины ОПОП ВО необходимо также учитывать образовательные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, обеспечивать условия для их эффективной реализации, а также возможности беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья к объектам инфраструктуры образовательного учреждения.

Помещения оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечения доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Программу составил:

К.м.н., ст. преподаватель кафедры госпитальной хирургии М.К. Аушев
(Ф.И.О., должность, подпись)

Сведения о переутверждении программы на очередной учебный год и регистрации изменений

Учебный год	Решение кафедры (№ протокола, дата)	Внесенные изменения	Подпись зав. кафедрой